

Preparatoria Vista

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2016-17

Publicado Durante el 2017-18

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2017-18)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Preparatoria Vista
Dirección	2625 Barnard Road
Ciudad, estado, código postal	Richmond, CA 94806-2703
Teléfono	(510) 231-1431

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2015-16	2016-17	
-----------	---------	---------	--

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
---------------------------	---	-------------------------------	--

Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año) No procede

0%

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Enero del 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Limpieza: Limpieza General, Invasión de
Insectos/Plagas

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)
 Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Enero del 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Estructuras: Daños Estructurales, Techos

X

Daños estructurales, tejados

Estatus bueno.

No hay rastro de grietas importantes. Los techos y pisos no están inclinados o hundidos más allá de su estado original. Los postes, vigas, soportes de los salones portátiles, rampas, y otros elementos estructurales de los edificios están intactos, son seguros y funcionan correctamente. No hay rastros visibles de grietas, pudrición, humedades, o daños que

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos
Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	30	31	35	35	48	48
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	13	7	25	25	36	37

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	52	45	86.54	31.11
Masculinos	19	18	94.74	27.78
Femeninas	33	27	81.82	33.33
Afroamericanos	16	13	81.25	7.69
Asiático	--	--	--	--
Hispano o Latino	21	19	90.48	47.37
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	40	34	85	29.41

Estudiantes del Inglés

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase graduándose en 2016 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Graduándose en 2016		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	75.76	84.93	87.11
Afroamericanos	76.92	78.7	79.19
Nativos americanos o nativos de Alaska	0	100	80.17
Asiáticos	66.67	94.74	94.42

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2017-18)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		In PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005

La preparatoria Vista proporciona formación profesional sobre el uso de datos, estrategias instructivas para matemáticas e inglés/artes lingüísticas (alfabetización), ciencia, integración de tecnologías, ciencias sociales y idiomas del mundo. Los representantes del personal asisten a actividades de desarrollo profesional a nivel distrital y conferencias de estudio independiente. El personal y el equipo de liderazgo escolar se han involucrado en la expansión agresiva del uso de la tecnología para el personal y los alumnos. La Preparatoria Vista ha recibido 130 tabletas y cuatro carritos. Los maestros que trabajan con grupos de alumnos los han utilizado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, logrando un gran efecto. Nuestro enlace de tecnologías ha llevado a cabo un amplio uso del programa de computadora Illuminate y ha formado a otros. El programa se utiliza para revisar lo aprendido y evaluaciones específicas para orientar la instrucción. Los maestros han adoptado la tecnología, proporcionando oportunidades para que los alumnos vean videos pertinentes, colaboren en línea, y aprovechen tecnologías de la web.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el centro de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para asegurar esto, el Departamento de Servicios Educativos incorpora a maestros, administradores y demás personal en continuo desarrollo profesional enfocado en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se proporciona capacitación a directores y otros administradores para mejorar su habilidad de proporcionar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a maestros mediante conferencias del personal, oportunidades para estudio y planificación colaborativa, y asesoramiento tipo coaching individual a partir de continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional local y externa sobre todas las áreas de contenido curricular. En la preparatoria Vista, nuestros expertos en determinadas temáticas lideran el desarrollo profesional y forman a sus colegas en reuniones semanales de desarrollo profesional.

Una de las principales metas de la formación profesional es garantizar que todos los alumnos son atendidos por maestros cualificados, capacitados y altamente cualificados y que los maestros reciben el apoyo de líderes de instrucción sólidos y con conocimientos.